

Институт геологии и нефтегазового дела имени К.Турысова Кафедра «Геофизика и сейсмология»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯПРОГРАММА 7M05302 «Сейсмология»

Код и классификация области образования: 7М05 «Естественные науки, математика и статистика»

Код и классификация направлений подготовки: 7M053 «Физические и химические науки»

Группа образовательных программ: М091 «Сейсмология»

Уровень по НРК:<u>7</u> Уровень по ОРК:7

Срок обучения: <u>2 года</u> Объем кредитов: <u>120</u> Образовательная программа 7М05302 «Сейсмология» утверждена на заседании Учёного совета НАО «КазНИТУ им. К.И.Сатпаева». Протокол N 10 от 6» марта 2025 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебнометодического совета НАО «КазНИТУ им. К.И.Сатпаева». Протокол № 3 от «20» декабря 2024 г.

Образовательная программа 7M05302 «Сейсмология» разработана академическим комитетом по направлению 7M053 «Физические и химические науки».

Ф.И.О.	Учёная степень/ учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Истекова Сара Аманжоловна	кадемического к Доктор геолого-	омитета: Профес сор	HAO «Казахский национальный	
	минералогическ их наук		исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева»	Memul
Профессорско-	преподавательск	ий состав:		
Ратов Боранбай Товбасарович	Доктор технических наук», профессор	Заведующий кафедрой «Геофизика и сейсмология	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева»	Soly
Абетов Ауэз Егембердыеви ч	Доктор геолого- минералогическ их наук, ассоциированн ый профессор	профессор	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева»	Sprif.
Умирова Гульзада Кубашевна	Доктор философии (PhD)	Ассоцииров анный профессор	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева»	Veo-
Темирханова Раушан Галимжановна	Доктор философии (PhD)	Ассоцииров анный профессор	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева»	cong
Сиылханова Аккенже Оришановна	Доктор философии (PhD)	Старший преподаватель	НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени	Adre for

			К.И.Сатпаева»	
Әлиакбар Мадияр Манарбекұлы	акбар Магистр Старший преподавател варбекұлы наук ь НАО «Казахск национальны исследовательс технический университет им К.И.Сатпаева		НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева»	dides
Работодатели:				•
Михайлова Наталья Николаевна	Доктор физико- математических наук	Руководител ь	Казахстанский национальный центр данных (KNDC)	Mail-
Узбеков Нурсарсен Болатаевич	Кандидат физико- математических наук	дидат Заведующий лабораторие Институт сейсмологии		John
Обучающиеся				
Досымбекова Жансая	Магистр технических наук	Докторант 2 года обучения	Институт сейсмологии	tailuf
Исагали Асем	Магистр Докторант 2 Казахстанск агали Асем технических года национальный		Казахстанский национальный центр данных (KNDC)	futto
Музаппарова Акерке Бакбергеновна	Магистр технических наук	Магистр Докторант 1 национальный исследовательский технических года технический		Away

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И.САТПАЕВА»

Оглавление

	Список сокращений и обозначений	5
1.	Описание образовательной программы	6
2.	Цель и задачи образовательной программы	10
3.	Требования к оценке результатов обучения образовательной	
	программы	12
4.	Паспорт образовательной программы	14
1.1.	Общие сведения	14
1.2.	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов	
	обучения пообразовательной программы и учебных дисциплин	20
5.	Учебный план образовательной программы	35

Список сокращений и обозначений

Б – базовые знания, умения и навыки;

ВУЗ – высшее учебное заведение;

НАО «КазНИТУ имени К.И.Сатпаева» — Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»;

НРК – Национальная рамка квалификаций;

НИР-научно-исследовательская работа;

О – общечеловеческие, социально-этические компетенции

ОРК – Отраслевая рамка квалификаций;

ПК – профессиональные компетенции;

РО – результаты обучения образовательной программы;

С – специальные и управленческие компетенции;

СОМЭ - сейсмологическая опытно-методическая экспедиция;

ИГИ НЯЦ- Институт геофизических исследований Национального ядерного центра Республики Казахстан;

МЧС- Министерство по чрезвычайным ситуациям;

ДЧС - Департамент по чрезвычайным ситуациям;

КЧС - Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

ОП – образовательная программа.

БД-базовая дисциплина;

ПД-профилирующая дисциплина;

ВК- Вузовский компонент;

КВ- Компонента по выбору;

ИА-итоговая аттестация;

НИРМ-научно-исследовательская работа магистранта.

1.Описание образовательной программы

Образовательная программа магистратуры 7M05302 «Сейсмология» стимулирует формирование у выпускников углубленных фундаментальных знаний; абстрактного мышления и оригинальности анализа, которые выходят за рамки вопросов, охватываемых стандартами и практикой; формирует способности принятия нестандартных решений в проблемных ситуациях; адаптации к новым ситуациям, переоценку накопленного опыта, создание нового знания на основе сейсмогеофизических исследований; постановку профессиональных задач области научноинновационных исследовательской и практической деятельности; поиска оптимальных решений профессиональных задач с учётом их валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности; решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур.

Образовательная программа магистратуры 7М05302 «Сейсмология» обеспечивает формирование у выпускников общекультурных, общенаучных, социальных, информационных, профессиональных и педагогических компетенций; развитие у них таких качеств личности, как ответственность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии сейсмолога, способность принимать организационные решения в различных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Магистерская программа по ОП 7M05302 «Сейсмология» обеспечивает:

- а) подготовку специалистов высшей квалификации в области сейсмогеофизических методов оценки сейсмической опасности, риска и прогнозирования землетрясений;
- б) получение ими качественных и профессиональных знаний по прогнозированию мест возникновения, силы и повторяемости землетрясений; проведение ими детальных исследований процессов подготовки землетрясения в реальной физико-геологической среде, смещений блоков Земли и других превращений среды в очагах, оценку параметров очага, выявление предвестников землетрясений и умеющих разрабатывать долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный прогноз землетрясений, способы управления сейсмическим процессом, оценивать возможность антропогенного (техногенного) влияния на сейсмичность;
- в) профессиональное решение инженерно-сейсмологических задач при изучении вызываемого землетрясением сейсмического волнового поля вблизи очага, исследовании сильных сейсмических движений земной поверхности и взаимодействия грунта с сооружением, разработке методов и проведении сейсмического микрорайонирования, определении воздействия землетрясений на гидросферу и атмосферу Земли.
- г) квалифицированное проведение исследований вдали от очага землетрясений при изучение волнового сейсмического поля на расстояниях, превышающих длину сейсмической волны, а также разработку и

использование сейсмических методов познания внутреннего строения Земли. К этому направлению примыкает изучение сейсмических шумов на поверхности Земли - микросейсм. К прикладным задачам относятся регистрация и распознавание подземных ядерных испытаний сейсмическими методами.

д) получение магистрантами качественных и профессиональных знаний по этапности и рациональным комплексам сейсмологических исследований, обработке, интерпретации и моделированию полученных данных.

Программа включает обучение работе в современных компьютерных программах обработки сейсмологических данных.

Для проведения лекций и консультаций по современным проблемам сейсмологии и геофизики приглашаются профессора из ведущих Университетов близкого и дальнего зарубежья, ведущие эксперты из производственных компаний и научно-исследовательских институтов.

Выпускники получают квалификацию магистр сейсмологии и работают в Институте сейсмологии и СОМЭ МОН РК, в ИГИ НЯЦ РК, в акиматах областей, городов, в ДЧС и КЧС на инженерных должностях, в научно-исследовательских институтах на позициях научных сотрудников.

Содержание ОП магистратуры 7М05302 «Сейсмология» на основе развития многоуровневой системы подготовки кадров, фундаментальности и качества обучения, непрерывности и преемственности образования и науки, единства обучения, воспитания, исследовательской и инновационной деятельности, направленное на максимальное удовлетворение запросов потребителей должно обеспечить:

- подготовку профессиональных и конкурентоспособных специалистов высшей квалификации в области сейсмологии, способных применять инновационные методы при оценке сейсмической опасности, риска и прогнозирования землетрясений;
- подготовку магистров, знающих методологическую основу, аппаратуру, технологию и методы проведения сейсмогеофизических работ, методы обработки, интерпретации и моделирования полученных сейсмологических данных;
 - развитие у магистров способностей:
- а) применять знания фундаментальных и технических наук, в том числе математики, физики, химии;
- б) к приобретению практических навыков работы с сейсмогеофизическим оборудованием, современным программным обеспечением при обработке, интерпретации и моделировании полученных сейсмологических данных с применением современных информационных технологий;
- в) использовать методы, навыки и современные технические средства, необходимые при оценке сейсмической опасности, риска и прогнозирования землетрясений;
 - формирование у магистров:
 - а) умения находить и работать с необходимой литературой,

компьютерной информацией, базами данных и другими источниками информации для решения поставленных задач;

- б) навыков работы в команде, но при этом проявлять индивидуальность, а при необходимости решать задачи самостоятельно;
- в) проводить комплексный анализ сейсмогеофизических данных и мониторинг сейсмологических работ, а также по их результатам принимать управленческие решения;
- формирование у магистров производственной и этической ответственности, способности понимать проблему, умение совместно работать с различными специалистами, находить оптимальные варианты решений, потребности в совершенствовании своих знаний и мастерства;
- знание современных общественных и политических проблем, владеть государственным, русским и иностранным языками, инструментами рыночной экономики, вопросами безопасности и охраны окружающей среды.

Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности магистров по ОП 7М05302 «Сейсмология» включает: изучение строения и вещественного состава литосферы и тектоносферы Земли, исследование очагов и предвестников землетрясений на основе достижений физики твёрдого тела, механики, особенно теории хрупкого разрушения материалов, геодезии, разных разделов физики Земли, гидрогеологии, геохимии.

Проблема прогноза землетрясений близка к проблеме прогноза горных ударов, которые исследуются горными науками. Изучение сейсмического процесса соприкасается с физической географией, тектоникой, особенно с неотектоникой и сейсмотектоникой, с математической теорией случайных процессов, с космофизикой.

Исследования вблизи очага учитывают достижения инженерной геологии и необходимы для развития сейсмостойкого строительства. Использование сейсмических волн для изучения внутреннего строения Земли требует применения методов математической физики и сочетания с данными гравиметрии, геотермии, петрологии, геомагнетизма и других наук о Земле.

Объекты профессиональной деятельности:

Литосфера и мантия Земли; геофизические поля; природные и техногенные геологические процессы; компьютеризированные и программно-управляемые, информационно-измерительные и обрабатывающие системы и комплексы.

Предметы профессиональной деятельности:

- Изучение строения, физических моделей литосферы и мантии Земли, сейсмического режима;
- Проведение научных исследований с применением сейсмогеофизических методов, а также материалов мониторинговых наблюдений;
 - Обработка, интерпретация и моделирование получаемых данных, а

также мероприятий по обеспечению сейсмической безопасности и снижению техногенной нагрузки на окружающую среду.

Виды профессиональной деятельности:

Магистры по образовательной программе 7М05302 «Сейсмология» готовятся к научно-исследовательской и научно-производственной профессиональной деятельности. В соответствие с полученной фундаментальной и профессиональной подготовкой они могут выполнять следующие виды деятельности:

- а) организационно-управленческая деятельность:
- планирование, организация и управление научно-исследовательскими и научно-производственными полевыми, лабораторными и интерпретационными сейсмогеофизическими работами;
 - разработка оперативных планов работ сейсмологических станций;
- выбор и обоснование научно-технических и организационных решений на основе сейсмогеофизических данных и экономических расчетов;
- планирование и организация научных и научно-производственных семинаров и конференций.
 - б) научно-исследовательская деятельность:
- самостоятельный выбор и обоснование целей и задач научных сейсмологических исследований;
- освоение методов решения поставленных задач при проведении мониторинговых, интерпретационных исследований с использованием современного сейсмогеофизического оборудования, приборов и информационных технологий;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области сейсмологии;
- оценка результатов научно-исследовательских сейсмологических работ, подготовка научных отчетов, публикаций, докладов, составление заявок на изобретения и открытия.
 - в) научно-производственная деятельность:
- самостоятельная подготовка и проведение научно-исследовательских, мониторинговых и интерпретационных исследований при решении практических задач в области сейсмологии;
- сбор, анализ и систематизация имеющейся сейсмологической и геолого-геофизической информации с использованием современных информационных технологий;
- комплексная обработка, интерпретация и моделирование сейсмогеофизической информации с целью решения научно-исследовательских задач в области сейсмологии;
- участие в разработке нормативных методических документов в области проведения сейсмологических исследований.

- г) проектная деятельность:
- проектирование и осуществление научно-технических проектов в области сейсмологии;
- участие в проведении экспертизы проектов научно-исследовательских сейсмологических работ.
 - д) научно-педагогическая деятельность:
- участие в подготовке и ведении семинарских, лабораторных и практических занятий;
- участие в руководстве научно-исследовательской работой магистрантов.

Сферы профессиональной деятельности:

При профильном направлении: организационно-технологическая; расчетно-проектная деятельность в:

- академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, связанных с решением сейсмологических проблем;
 - в акиматах областей, городов, в департаментах ДЧС и КЧС;
- организациях, связанных с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач.

При научно-педагогическом направлении:

Организационно-управленческая; научно-исследовательская; образовательную (педагогическую) деятельность различного направления в высших, учебных заведениях, научную деятельность в информационных службах научно-исследовательских учреждений, органов государственного управления, учебных заведениях, проектных организациях, промышленных предприятиях.

2. Цель и задачи образовательной программы

Цели ОП:

сейсмологов с высоким Подготовка уровнем теоретических практических знаний, способных организовать, проводить и управлять регистрацией, обработкой и комплексным анализом сейсмологических данных с применением устойчивых методов, технологий машинного обучения обеспечения программного ДЛЯ научно-исследовательской профессиональной деятельности c учетом эколого-социальных И экономических факторов, направленных на минимизацию воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности для людей и экосистем

Задачи ОП:

При профильном направлении:

- Приобретение и закрепление ранее полученных знаний о фундаментальных законах излучения и распространения сейсмических волн в Земле, теориях и методах изучения её внутреннего строения при помощи сейсмических волн, современных представлений о природе и основных закономерностях сейсмичности Земли в целом и сейсмического режима

различных областей, современных моделях физики очага землетрясения и процессов его подготовки, принципах и методах оценки сейсмической опасности, сейсмического районирования и прогноза землетрясений.

- Приобретение навыков обработки, интерпретации и моделирования геолого-геофизических данных, построению геодинамических и геостатических моделей литосферы; тектоническому районированию фундамента платформ и орогенных областей; прогнозу внутренней структуры деформационно-напряженных зон.
- Приобретение опыта применения технологий обработки сейсмогеофизических данных, навыков работы со специализированными системами обработки и интерпретации этих данных, применения инженерных и экономических расчетов последствий от землетрясений; демографических и политических последствий от них, необходимых сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР), т.е. ликвидации последствий ЧС; районирования сейсмического риска городов и населенных пунктов, построения сейсмических моделей для наиболее типичных регионов, проведению для них теоретических расчетов основных параметров сейсмических воздействий, предсказать степень разрушения по шкале MSK-64. оценить достоверность и точность получаемых результатов.
- Приобретение умения планировать эксперименты по изучению глубинного строения Земли сейсмическими методами, обрабатывать и интерпретировать получаемые данные, проводить инструментальные сейсмические наблюдения, в том числе в эпицентральной зоне сильных землетрясений, определять параметры очагов землетрясений по сейсмическим записям и макросейсмическим проявлениям, планировать и проводить работы по общему, детальному и микросейсмическому районированию, составлять заключения о сейсмической опасности конкретных территорий и объектов.
- освоение навыков установки и обслуживания сейсмической регистрирующей аппаратуры, анализа и интерпретации сейсмических записей, выделения сейсмических событий, оценки по сейсмическим волнам положения очага и определения магнитуды землетрясения, интенсивности сотрясений (балльности) по макросейсмическим проявлениям землетрясения, составления и анализа карт сейсмического районирования.

При научно-педагогическом направлении:

- углубленная теоретическая и практическая подготовка по сейсмогеофизике, а также педагогической деятельности;
- подготовка конкурентоспособных специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, востребованных на рынке труда и владеющих набором необходимых знаний и навыков, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы сейсмологии, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;
- приобретение навыков организации и проведения сейсмологических исследований, получение необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;

- получение знаний в области вузовской педагогики, психологии и опыта преподавания в ВУЗе.

3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы глубокие теоретические знания и практические навыки в области фундаментальных исследований причин, процессов подготовки и возникновения землетрясений, а также связанных с ними последствий. К основным сейсмологическим направлениям относится изучение процессов в очаге землетрясения, волнового сейсмического поля вблизи и вдали от его очага, оценка и районирование сейсмической опасности, прогноз сильных землетрясений.

Исследование сейсмического процесса включает изучение совокупности землетрясений в пространстве и времени, выявление причинных и стохастических закономерностей их возникновения и связи с общей эволюцией Земли.

Выпускник кафедры «Геофизики» по программе магистратуры должен знать: цели и задачи сейсмологии в системе наук о Земле; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; уметь оценивать возможности каждого сейсмологического метода и ориентироваться в условиях применимости отдельных методов; владеть навыками работы с сейсмогеофизической аппаратурой, методами обработки и интерпретации мониторинговых данных, в том числе с программными средствами на компьютере, как средством управления информацией.

Выпускник ОП магистратуры 7М05302 «Сейсмология» должен: иметь представление о современных тенденциях в развитии сейсмологической отрасли; об её актуальных методологических и философских проблемах; о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства.

Выпускники ОП магистратуры 7M05302 «Сейсмология» должны обладать способностью:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу сейсмологической базы данных; быть готовыми действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, проявлять стремление к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
- самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности;
- уметь самостоятельно формулировать цели исследований и устанавливать логическую последовательность решения профессиональных задач; применять на практике знания фундаментальных и прикладных

разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.

- обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры.

Выпускники ОП магистратуры 7M05302 «Сейсмология» должны быть способны:

- формировать диагностические решения сейсмологических задач путём интеграции фундаментальных разделов сейсмологических наук и специализированных знаний; б) уметь самостоятельно проводить научнометодические работы и исследования в сейсмологии, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации;
- проводить самостоятельные научно-исследовательские и мониторинговые работы; уметь профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы.

Выпускники ОП магистратуры 7M05302 «Сейсмология» должны:

- уметь использовать эффективные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения поставленных задач; создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углублённых теоретических и практических знаний;
- иметь коммуникативные навыки для представления своих предложений и рекомендаций в устной и письменной формах;
- уметь использовать эффективные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач; строить и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углублённых теоретических и практических знаний;
- критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;
- владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей;
- быть компетентными в поиске и интерпретации технической информации с применением различных поисковых систем (патентный поиск, литературный обзор журналов и книг, интернет), в выборе и творческом использовании современного оборудования для решения научных и практических задач нефтегазовой и рудной геофизики;
- быть социально мобильными, уметь адаптироваться к новым ситуациям в профессиональной окружающей среде;
- иметь способность воспринимать разнообразие и межкультурное различие, ценить разнообразные подходы к пониманию и решение проблем общества.
- уметь организовать сотрудничество в команде, проявлять творческий потенциал и широту интересов для решения междисциплинарных проблем.
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ценить традиции других культур,

их разнообразие в современном обществе;

- быть способным к критике и самокритике, обладать навыками взаимодействия и сотрудничества, быть готовым принять роль лидера команды;
- быть готовыми к коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- поддерживать правила этики в обществе, на производстве и в межличностном общении, демонстрировать умение в достижении целей, решении проблем в нестандартных ситуациях.
- проявлять заботу об охране окружающей среды и, повышая квалификацию, служить развитию благосостояния всего общества.

4. Паспорт образовательной программы

4.1. Общие сведения

№	Название поля	Примечание					
1	Код и классификация области образования	7M05 «Естественные науки, математика и статистика»					
2	Код и классификация направлений подготовки 7M053 «Физические и химические науки»						
3	Группа образовательных программ	M091 «Сейсмология»					
4	Наименование образовательной программы	7M05302 «Сейсмология»					
5	Краткое описание образовательной программы	Магистерская программа по ОП 7М05302«Сейсмология» обеспечивает: а) подготовку специалистов высшей квалификации в области сейсмологических методов оценки сейсмической опасности, риска и прогнозирования землетрясений; б) получение ими качественных и профессиональных знаний по прогнозированию мест возникновения, силы и повторяемости землетрясений; проведение ими детальных исследований процессов подготовки землетрясения в реальной физико-геологической среде, смещений блоков Земли и других превращений среды в очагах, оценку параметров очага, выявление предвестников землетрясений и умеющих разрабатывать долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный прогноз землетрясений, способы управления сейсмическим процессом, оценивать возможность антропогенного (техногенного) влияния на сейсмичность; в) профессиональное решение инженерносейсмологических задач при изучении вызываемого землетрясением сейсмического волнового поля вблизи очага, исследовании сильных сейсмических движений земной поверхности и взаимодействия грунта с					

		сооружением, разработке методов и проведении
		сейсмического микрорайонирования, определении
		воздействия землетрясений на гидросферу и атмосферу
		Земли.
		г) квалифицированное проведение исследований вдали от очага землетрясений при изучение волнового
		сейсмического поля на расстояниях, превышающих
		длину сейсмической волны, а также разработку и
		использование сейсмических методов познания
		внутреннего строения Земли. К этому направлению
		примыкает изучение сейсмических шумов на
		поверхности Земли - микросейсм. К прикладным
		задачам относятся регистрация и распознавание подземных ядерных испытаний.
		д) получение магистрантами качественных и
		профессиональных знаний по этапности и
		рациональным комплексам сейсмогеофизических
		исследований, обработке, интерпретации и
		моделированию полученных данных
		Подготовка сейсмологов с высоким уровнем
		теоретических и практических знаний, способных организовать, проводить и управлять регистрацией,
		обработкой и комплексным анализом
		сейсмологических данных с применением устойчивых
6	Цель ОП	методов, технологий машинного обучения и
	цель оп	программного обеспечения для научно-
		исследовательской и профессиональной деятельности с
		учетом эколого-социальных и экономических факторов, направленных на минимизацию воздействия
		на окружающую среду и обеспечение безопасности для
		людей и экосистем
7	Вид ОП	Новая ОП
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	нет
	Перечень компетенций	Базовые знания, умения и навыки (Б)
	образовательной	Б1 – способность самостоятельно приобретать,
	программы:	осмысливать, структурировать и использовать в
		профессиональной деятельности новые знания и
		умения, развивать свои инновационные способности;
		Б2 – способность применять на практике знания
		фундаментальных и прикладных разделов сейсмогеофизических дисциплин, определяющих
11		направленность (профиль) программы магистратуры
		по сейсмологии;
		БЗ - способность самостоятельно проектировать и
		осуществлять научно-исследовательскую деятельность
		в области сейсмологии с использованием современных
		методов исследования и информационно- коммуникационных технологий и на основе
		коммуникационных технологии и на основе комплексных геофизических и междисциплинарных
		1

исследований;

- Б4 способность профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач сейсмологии;
- Б5 понимание сущности и значения взаимосвязи теоретических и практических исследований в сейсмологии, позволяющие эффективно и рационально изучать процессы и механизмы сейсмичности; снизить риски техногенного воздействия на промышленные и гражданские объекты;
- Б6 способность решать сложные задачи сейсмологии с применением инновационных технологий;
- Б7 знание целей и задач фундаментальных и прикладных геофизических исследований по направлениям деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники информации и требования к представлению информационных материалов.
- Б8 владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей по направлениям сейсмологии;
- Б9 способность критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;
- Б10 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках для решения актуальны задач сейсмологии.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК1 способность формировать диагностические решения профессиональных задач сейсмологии путём интеграции фундаментальных и прикладных разделов геофизики (в том числе гравимагниторазведка, геоэлектрика, сейсмология и сейсморазведка) и специализированных геологических и геофизических знаний (в том числе о физических процессах, протекающих в Земле, и внутреннем строении Земли) для решения проблем сейсмологии;
- ПК2 знать перспективные направления развития и проблемы сейсмологии, современный уровень проработанности проблем;
- ПКЗ способность самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач по направлениям сейсмологии с помощью современной аппаратуры и оборудования, программного обеспечения и информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;
- ПК4 способность самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в сейсмологии,

обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации;

ПК5 - способность свободно и творчески пользоваться современными методами обработки и интерпретации сейсмологической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся в смежных областях знаний;

ПК 6 — способность создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углублённых теоретических и практических знаний в области сейсмологии;

ПК7 - уметь самостоятельно составлять и представлять проекты научно- исследовательских работ, подготавливать и согласовывать технические задания на разработку проектных решений;

ПК8 - владеть навыками профессиональной эксплуатации современного сейсмологического оборудования и приборов;

ПК9 - выделять и систематизировать основные идеи в научных публикациях; критически оценивать эффективность различных подходов к решению сейсмологических задач; формулировать независимый взгляд на предлагаемую проблему с учетом новейшего отечественного и зарубежного опыта;

ПК10 - уметь управлять научно-производственными работами при решении комплексных задач сейсмологии на этапах проектирования, исполнения (в том числе обработки, анализа и интерпретации), подготовки отчетов и представления результатов;

ПК11 - владеть программными пакетами для ЭВМ, предназначенными для работы с комплексом геолого-геофизических данных.

ПК12 — владеть основными методами сбора и анализа, хранения и переработки научно-технической информации.

ПК13 - способность проводить семинарские, лабораторные и практические занятия (в рамках отечественных и международных образовательных программ) в области геофизики (в соответствии со специализацией) с использованием современных образовательных технологий;

Общечеловеческие, социально-этические компетенции (О):

- O1 понимание и практическое использование норм здорового образа жизни, включая вопросы профилактики, использования физической культуры для повышения работоспособности;
- O2 знание государственного, русского и одного из распространенных иностранных языков на уровне, обеспечивающем человеческую коммуникацию;
- ОЗ осознание необходимости приобретения

		способности самостоятельно учиться и повышать свою
		квалификацию в течение всей трудовой деятельности;
		О4 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
		О5 - способность планировать и решать задачи
		собственного профессионального и личностного
		развития.
		Об - готовность действовать в нестандартных
		ситуациях, нести социальную и этическую
		ответственность за принятые решения;
		О7 - способность к абстрактному мышлению, анализу,
		синтезу.
		О8 - владеть навыками системного логического
		мышления при анализе научных данных и постановке
		практических задач сейсмологических исследований.
		Специальные и управленческие компетенции (С):
		C1 — самостоятельное управление и контроль процессами трудовой деятельности в рамках стратегии,
		политики и целей организации, обсуждение проблемы,
		аргументирование выводов и грамотное оперирование
		информацией;
		С2 – готовность руководить коллективом в сфере своей
		профессиональной деятельности, толерантно
		воспринимая социальные, этнические,
		конфессиональные и культурные различия;
		СЗ – знать и владеть основными управленческими
		функциями (принятие решений, организация,
		мотивирование, контроль) и методами их реализации;
		С4 – обладать организаторскими способностями, уметь создавать мобильные рабочие группы для выполнения
		поставленных целей и уметь управлять такой группой,
		уметь защищать их права и требовать от них
		выполнения обязанностей.
		С5 – владеть: методами и технологиями
		межличностной коммуникации, навыками публичной
		речи.
	Результаты обучения	РО1: Понимать и определять методику
	образовательной	профессионального решения проблем сейсмологии,
	программы	основываясь на глубокие интегрированные геолого-
		геофизические знания и основы философии науки PO2: Анализировать и обобщать комплексные геолого-
		геофизические данные для определения критериев
		интерпретации, объединять и сравнивать априорную и
		полевую информацию для получения результативных
12		материалов сейсмологических изысканий с
		использованием современных достижений науки и
		техники в области сейсмологии
		РОЗ: Использовать современные методы обучения,
		воспитания и образовательные технологии в
		педагогической деятельности и в руководстве научно-
		исследовательскими работами студентов
		РО4: Осуществлять коммуникативное взаимодействие

		1 1							
		в команде, применять знания по философии науки для решения задач профессионального и личностного							
		1 1							
		развития, использовать знания, умения и навыки в							
		профессиональной деятельности							
		РО5: Применять систематические знания и навыки для							
		организации и выполнения сейсмологических							
		изысканий, самостоятельно ставить цели исследования							
		и выбирать методику работ, учитывая принципы							
		устойчивого развития и минимизации экологических							
		рисков на основе компетенций по осуществлению							
		познавательной деятельности с учетом социальных и							
		этичных факторов							
		РО6: Показывать глубокие теоретические и							
		практические знания по сейсмологии, основанных на							
		особенностях познавательного процесса и научного							
		мировоззрения							
		РО7: Оценивать современные отечественные и							
		зарубежные научные публикации и результаты							
		исследований для формирования независимого мнения							
		в области сейсмологии, критически анализировать,							
		представлять, защищать, обсуждать и распространять							
		результаты своей профессиональной деятельности							
13	Форма обучения	очная							
14	Срок обучения	2							
15	Объем кредитов	120							
16	Языки обучения	русский/казахский							
17	Присуждаемая	Магистр естественных наук							
1 /	академическая степень								
	Разработчик(и) и авторы:	1). Профессор Абетов А.Е.,							
18		2). Ассоциированный профессор Умирова Г.К.							
		3) преподаватель Музаппарова А.Б.							

4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

		у ченых дисциплин	Кол-	п- Формируемые результаты обучения (коды)							
№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	во кред итов	-	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	
		Цикл базовых дисциплин									
		Вузовский компонент									
1	История и философия науки	Цель: Исследовать историю и философию науки как систему концепций глобальной и казахстанской науки. Содержание: Предмет философии науки, динамика науки, основные этапы исторического развития науки, особенности классической науки, неклассическая и постнеклассическая наука, философия математики, физики, техники и технологий, специфика инженерных наук, этика науки, социальнонравственная ответственность ученого и инженера.	3	V			V				
2	Иностранный язык (профессиональны й)	Курс направлен на изучение основных проблем научного познания в контексте его исторического развития и философского осмысления, эволюции научных теорий, принципов и методов научного исследования в историческом построении научных картин мира. Дисциплина поможет овладеть навыками развития критического и конструктивного научного мышления на основе исследований истории и философии науки. По окончанию курса магистранты научатся анализировать мировоззренческие и методологические проблемы науки и инженерно-технической деятельности в построении казахстанской науки и перспектив ее развития.	3			V				V	
3	Педагогика высшей школы	Курс направлен на освоение методологическими и теоретическими основами педагогики высшего образования. Дисциплина поможет овладеть навыками современными педагогическими технологиями, технологиями педагогического проектирования, организации и контроля в высшей школе, навыками коммуникативной компетентности.	3			V	V				

		По окончанию курса магистранты научатся организовывать и проводить различные формы организации обучения, применять активные методы обучения, подбирать содержание учебных занятий. Организовывать учебный процесс на основе кредитной технологии обучения.								
4	Психология управления	Курс направлен на овладение инструментами эффективного управления сотрудниками, опираясь на знания психологических механизмов деятельности руководителя. Дисциплина поможет овладеть навыками принятия решений, создания благоприятного психологического климата, мотивирования сотрудников, постановки цели, создания команды и коммуникации с сотрудниками. По окончанию курса магистранты научаться решать управленческие конфликты, создавать собственный имидж, анализировать ситуации в сфере управленческой деятельности, а также проводить переговоры, быть стрессоустойчивыми и эффективными лидерами.	3			V	V			
5	Педагогическая практика	Педагогическая практика является обязательным компонентом, который закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций. Цель педагогической практики — изучение основ педагогической и учебнометодической работы в ВУЗах, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий и подготовки учебнометодических материалов по дисциплинам образовательной программы «Сейсмология». База проведения педагогической практики — кафедра «Геофизики» ИГНГД НАО «КазНИТУ им.К.И.Сатпаева». Задачами практики являются приобретение опыта педагогической работы, а также:	8	V	V	V	V	V	V	V

		 формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы; выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; развитие профессионально-педагогической ориентации магистрантов; приобщение их к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе; изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности 							
		в высшей школе; - развитие личностно-профессиональных качеств педагога.							
		- развитие личностно-профессиональных качеств педагога. Цикл базовых специальны	у писи		1				
		цикл оазовых специальны Компонента по выбору	іх дисц	MIIJIMH	1				
6	Основы сейсмологии	Цель: изучение землетрясений и связанных с ними явлений, причин возникновения очага землетрясения и физики процессов Содержание: Изучает физические представления современной структурной и очаговой сейсмологии: теории упругости и теории волн, реологии и основ теории разрушения пород, современных методов описания механических свойств горных пород, механики геологических сред, физики разрушения и теории прочности неоднородных сред, элементов тензорного анализа, деформаций и напряжений в сплошной среде	5	V			V	V	V
7	Интеллектуальн ая собственность и научные исследования	Целью данного курса является предоставить магистрантам знания и навыки, необходимые для понимания, защиты и управления интеллектуальной собственностью (ИС) в контексте научных исследований и инноваций. Курс направлен на подготовку специалистов, способных эффективно работать с ИС, защищать результаты научных исследований и применять их на практике.	5			V			V
8	Сейсмические волны в земной коре	Цель: Изучение теории сейсмических волн, источников колебаний и систем наблюдений, принципов обработки и интерпретации в сейсмологии Содержание: Современные	5	V			V	V	V

		инструментальные наблюдения и их развитие. Источники колебаний. Характеристики сейсмических волн. Лучевая теория распространения волн. Физический и математический луч. Сейсмические лучи и их свойства, лучевой параметр, волновой фронт. Алгоритмы расчета трасс сейсмических лучей. Обратная кинематическая задача. Уравнение Герглотца-Вихерта. Лучевые траектории и годографы							
9	Геофизические методы исследования земной коры	Цель: Изучение физико-математических основы геофизических методов; результаты региональных, глубинных, структурных, поисково-картировочных геофизических исследований Содержание: Изучает электро-, грави-, магнито-, сейсмо- и геотермическую разведки; принципы комплексирования геолого-геофизических, геохимических методов изучения недр. Принципы палеомагнитологии. Основы геологической интерпретации грави- магнитных аномалий. Электрические модели земной коры. Скоростные модели крупных блоков литосферы. Радиоволновые методы: задачи, методика, результаты. Тепловые модели литосферы	5	v	v		V	V	V
10	Глубинное строение земной коры и литосферы по данным региональных геофизических исследований	Цель: Ознакомление с принципами, задачами, методами и основными результатами региональной геофизики Содержание: В процессе обучения будут рассмотрены задачи региональной геофизики: фундаментальные и прикладные, геодинамические и прогнозные. Структурная сейсмология и ГСЗ: методы структурной сейсмологии, глубинные сейсмические зондирования. Электромагнитные зондирования. Палеомагнитология. Региональная гравиметрия. Комплексная интерпретация данных ГСЗ и гравиметрии. Сферическая физическая модель Земли	5	v	v	V		V	
11	Стратегия устойчивого развития	Цель: Обучение магистрантов стратегиям устойчивого развития для достижения баланса между экономическим ростом, социальной ответственностью и охраной окружающей среды. Содержание: Магистранты изучат концепции и принципы устойчивого развития, разработку и	5			v	V		V

		внедрение стратегий устойчивого развития, оценку их эффективности, а также международные стандарты и лучшие практики. Включены кейсы и примеры успешных стратегий устойчивого развития.								
12	Проектный менеджмент	Цель: Формирование у магистрантов знаний и навыков управления проектами для эффективного планирования, реализации и завершения проектов. Содержание: Магистранты изучат методы и инструменты управления проектами, включая разработку проектного плана, управление временем и ресурсами, контроль за выполнением задач, оценку рисков и управление изменениями. Включены практические задания по применению этих методов в реальных проектных ситуациях.	5		V		V	V		
	Цикл специальных профилирующих дисциплин Вузовский компонент									
13	Основы сейсмотектоник и	Цель: приобретение системы знаний о природе сейсмичности в глобальном и в региональном масштабах и изучение характеристик геологических структур, вызывающих землетрясения Содержание: Фокус внимания будет поставлен на изучение особенности геологических структур, порождающих землетрясения; на методы и приемы сейсмотектонических исследований; на характеристики землетрясений и порождающих их силах в недрах Земли; особенности распределения сейсмоактивных зон на территориях мира и Казахстана	5		V			V	V	V
14	Мониторинг геодинамически х процессов и устойчивость	Цель: изучение методики проведения мониторинга геологической среды с целью рационального и экологически безопасного использования природных ресурсов, с акцентом на минимизацию воздействия на окружающую среду и социальную ответственность. Содержание: Теоретические основы геодинамического мониторинга. Основные положения методики исследований. Оценка объективности и оптимальности информации. Выработка рекомендаций по	5	V	V			V	V	V

оптимизации взаимодействия системы жигиженерное сооружение-геологическая среда». Современные методы устойчивого использования природных ресурсов с целью сохранения экосистем и долгосрочного устойчивого развития. Целями исследовательской практики являются: -закрепление навыков научной или производственной работы в сейсмологии; сбор теоретического, лабораторного и полевого материала для написания магистерской диссертации; -формирование умений и навыков составления научнотехнических отчетов и публичных презентаций; -практическое использование результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижение результатов собственной научной деятельности; Задачами исследовательской практики являются: - непосредственное участие в научно-исследовательских или производственное магистрента к паучной декуссии в творческом кольсктиве, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики выпорам, авистата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется иниципутально лая кажатор магистранта и представляет.			U		1						
устойчивого использования природных ресурсов с целью сохранения экосистем и долгосрочного устойчивого развития. 1 Целями исследовательской практики являются: -закрепление навыков научной или производственной работы в есйсмологии; сбор теоретического, лабораторного и полевого материала для написания магистерской диссертации; -формирование умений и навыков составления научнотехнических отчетов и публичных преэситаций; -практическое использование результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижение результатов собственной научной деятельности: Задачами исследовательской практики являются: - непосредственное участие в научно-исследовательских или производственных работах; - приобретение профессиональных компетенций в соответствии с видами и задачами теологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленой задачи и темы матистерской диссертации. Непосредственноо пно съязавно с характером и направленности поставленой задачи и темы матистерской диссертации. Непосредственноо пно съязавно с характером и направленноети поставленой задачи и темы матистерской диссертации. Непосредственноо пно съязавно с характером и направленноети поставленой задачи и темы матистерской диссертации. Непосредственноо пно съязавно с характером и направленноети поставленой задачи и темы матистерской диссертации. Непосредственноо пно съязавно с характером и направленноети поставленой задачи и темы матистерской диссертации. Непосредственноо пно съязавно с характером и направленноети поставленой задачи и темы матистранти роходит практику. Нан исследовательской практики составляется			_								
осохранения экосистем и долгосрочного устойчивого развития. Пелями исследовательской практики являются: -закрепление навыков научной или производственной работы в сейсмологии; сбор теоретического, лабораторного и полевого материала для написания магистерской диссертации; -формирование умений и навыков составления научнотехнических отчетов и публичных презентаций; -практическое использование результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижение результатов собственной научной деятельности; задачами исследовательской практики являются: - непосредственное участие в научно-исследовательских или производственных работах; - прикоретение профессиональных компетенций в соответствии с видами и задачами гологоразведочных работ; - привретение магистранта научной дискуссии в творическом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики магистранта зависит от паправленности поставленной задачи и темы магистранта зависит от паправленности поставленной образильности организации, в которой магистрант проходит практику. Нлан исследовательской практики осставляется											
Пелями исследовательской практики являются: - закрепление навыков научной или производственной работы в сейсмологии; сбор теоретического, лабораторного и полсвого материала для паписания магистерской диссертации; - формирование умений и навыков составления научно- технических отчетов и публичных презентаций; - практическое использование результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижение результатов собственной научной деятслыости; Задачами исследовательской практики являются: - непосредственное участие в научно-исследовательских или производственных работах; - привлечение магистранта к научной деместорительной в соответствии с видами и задачами геологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораториая, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистрекой диссертации. Непосредственно опо связано с характером и направлением паучной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется											
Целями исследовательской практики являются: -закрепление навыков научной или производственной работы в сейсмологии; сбор теоретического, лабораторного и полевого материала для написания магистерской диссертации; -формирование умений и навыков составления научно- технических отчетов и публичных презентаций; -практическое использование результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижение результатов собственной деятельности; Задачами исследовательской практики являются: - непосредственное участие в научно-исследовательских или производственных работах; - приобретение профессиональных компетенций в соответствии с видами и задачами геологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в твоорческом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лаборагорная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от паправленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется											
-закрепление навыков научной или производственной работы в сейсмологии; сбор теоретического, лабораторного и полевого материала для написания магистерской диссертации; -формирование умений и навыков составления научнотехнических отчетов и публичных презентаций; -практическое использование результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижение результатов собственной научной деятельности; Задачами исследовательской практики являются: - непосредственное участие в научно-исследовательских или производственных работах; - приобретение профессиональных компетенций в соответствии с видами и задачами геологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется											
в сейсмологии; сбор теоретического, лабораторного и полевого материала для написания магистерской диссертации; -формирование умений и навыков составления научнотехнических отчетов и публичных презентаций; -практическое использование результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижение результатов собственной научной деятельности; 3адачами исследовательской практики являются: - непосредственных работах; - приобретение профессиональных компетенций в соответствии с видами и задачами геологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе, выработка павыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется											
полевого материала для написания магистерской диссертации; -формирование умений и навыков составления научнотехнических отчетов и публичных презентаций; -практическое использование результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижение результатов собственной научной деятельности; Задачами исследовательской практики являются: - непосредственное участие в научно-исследовательских или производственных работах; - приобретение профессиональных компетенций в соответствии с видами и задачами геологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
диссертации; -формирование умений и навыков составления научнотехнических отчетов и публичных презентаций; -практическое использование результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижение результатов собственной научной деятельности; Задачами исследовательской практики являются: - непосредственное участие в научно-исследовательских или производственных работах; - приобретение профессиональных компетенций в соответствии с видами и задачами геологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется			в сейсмологии; сбор теоретического, лабораторного и								
-формирование умений и навыков составления научнотехнических отчетов и публичных презентаций; -практическое использование результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижение результатов собственной научной деятельности; Задачами исследовательской практики являются: - непосредственное участие в научно-исследовательских или производственных работах; - приобретение профессиональных компетенций в соответствии с видами и задачами геологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистреской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется			полевого материала для написания магистерской								
технических отчетов и публичных презентаций; -практическое использование результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижение результатов собственной научной деятельности; Задачами исследовательской практики являются: - непосредственное участие в научно-исследовательских или производственных работах; - приобретение профессиональных компетенций в соответствии с видами и задачами геологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется			диссертации;								
-практическое использование результатов научных разработок, в том числе публикаций, продвижение результатов собственной деятельности; Задачами исследовательской практики являются: - непосредственное участие в научно-исследовательских или производственных работах; - приобретение профессиональных компетенций в сответствии с видами и задачами геологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется			-формирование умений и навыков составления научно-								
разработок, в том числе публикаций, продвижение результатов собственной научной деятельности; Задачами исследовательской практики являются: - непосредственных работах; - приобретение профессиональных компетенций в соответствии с видами и задачами геологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется			технических отчетов и публичных презентаций;								
результатов собственной научной деятельности; Задачами исследовательской практики являются: - непосредственных работах; - приобретение профессиональных компетенций в соответствии с видами и задачами геологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется			-практическое использование результатов научных								
Задачами исследовательской практики являются:			разработок, в том числе публикаций, продвижение								
- непосредственное участие в научно-исследовательских или производственных работах; - приобретение профессиональных компетенций в соответствии с видами и задачами геологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется			результатов собственной научной деятельности;								
Производственных работах; - приобретение профессиональных компетенций в соответствии с видами и задачами геологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется			Задачами исследовательской практики являются:								
15			- непосредственное участие в научно-исследовательских или								
кая практика соответствии с видами и задачами геологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется			производственных работах;								
кая практика соответствии с видами и задачами геологоразведочных работ; - привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется	1.5	Исследовательс	- приобретение профессиональных компетенций в	1	₹7	T 7	₹7	▼ 7	X 7	T 7	▼ 7
коллективе, выработка навыков публичного выступления; - освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется	13	кая практика	соответствии с видами и задачами геологоразведочных работ;	4	•	V	•	V	V	V	· •
- освоение технических средств представления научного результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется			- привлечение магистранта к научной дискуссии в творческом								
результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется			коллективе, выработка навыков публичного выступления;								
результата. Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется											
Формы проведения исследовательской практики: полевая, лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется											
лабораторная, камеральная. Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется			Формы проведения исследовательской практики: полевая,								
Содержание исследовательской практики магистранта зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется											
зависит от направленности поставленной задачи и темы магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется											
магистерской диссертации. Непосредственно оно связано с характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется			<u> </u>								
характером и направлением научной деятельности организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется											
организации, в которой магистрант проходит практику. План исследовательской практики составляется											
План исследовательской практики составляется											
			индивидуально для каждого магистранта и представляет								

	T			1	1	1	· ·	1
		собой программу теоретических, экспериментальных или полевых работ в области нефтегазовой или руной геофизики. Этим планом предусматриваются: сбор сейсмологической информации по объекту исследования; анализ данных по сейсмичности изучаемого района; постановка и обоснование конкретных научно-исследовательских работ; проведение полевых, экспериментальных или вычислительных работ; обработка и интерпретация полученных материалов. Цикл специальных профилирующих ди	исципј	ин				
		Компонента по выбору						
16	Количественная сейсмология	Цель: Изучение глубинного строения Земли на основе расчетов сейсмологических характеристик Содержание: Распространение сейсмических волн в Земле. Глобальная и региональная сейсмичность. Теория упругости в сейсмологии. Основы динамической теории упругости. Тензоры напряжений и деформаций. Связь напряжений и деформаций. Упругая энергия. Описание сейсмических источников. Сейсмический момент. Тензор сейсмического момента. Упругие волны от точечного источника. Волновое поле в безграничной однородной среде	5	V	V	V	V	
17	Основы инженерной сейсмологии	Цель: Изучение основ инженерной сейсмологии, теории сейсмостойкости и динамики сооружений Содержание: Рассматриваются следующие вопросы: методы расчета железобетонных конструкций на сейсмические воздействия. Сейсмические нормы некоторых стран. Формы сейсмических разрушений зданий и сооружений после сильных землетрясений, причины сейсмических разрушений зданий. Теория и расчет сейсмостойкости зданий и сооружений по результатам сильнейших землетрясений. Особенности восстановления и усиления зданий и сооружений, повреждённых землетрясениями	5	V		V	V	V
18	Сейсмическая статистика	Цель: Изучение современных представлений о закономерностях сейсмической статистики в энергетической, пространственной и временной областях Содержание:	5	V	V		V	V

		Изучение закона Гутенберга-Рихтера, иерархии Садовского, фрактальной геометрии сейсмичности, временного группирования землетрясений. Особое внимание уделяется сейсмическому циклу и повторяемости землетрясений; проблеме сопоставления результатов сейсмической статистики с выводами физических теорий разрушения. Проблемы пространственно-временной связности и самоподобия сейсмического процесса и т.д.							
19	Фундаментальн ые основы исследования тектоносферы	Цель: Изучение тектоносферы геофизическими методами для определения ее строения, возраста формирования и истории развития Содержание: Изучает строение и типы тектоносферы; взаимодействие литосферы и астеносферы. Геофизические методы изучения тектоносферы. Гравимагниторазведка. Геотермический метод. Магнитотеллурическое зондирование. Глубинное сейсмическое зондирование. Тектоническое строение и связь структур разного тектонического типа, возраста формирования и истории развития со структурами гравитационного, магнитного, электрического, теплового и сейсмического аномальных полей	5	V			V	V	V
20	Глубинное строение Земли по сейсмологическ им данным	Цель: Изучение фундаментальных законов распространения сейсмических волн в Земле Содержание: Типы сейсмических волн, их основные характеристики. Общие представления об использовании сейсмических волн при изучении внутреннего строения Земли. Сейсмическая томография. Методы обработки цифровых сейсмических данных. Сейсмическая регистрирующая аппаратура. Место сейсмологии в науках о Земле. Сейсмология и уменьшение ущерба от землетрясений. Сейсмические свойства грунтов. Сейсмологическое районирование и прогноз сейсмических воздействий	5	V			V	V	V
21	Теоретические основы, регистрация, обработка и	Цель: Изучение физико-геологических основ, техники и технологий, регистрационных и обрабатывающих комплексов сейсморазведки Содержание: Изучает физические и геологические основы сейсморазведки; теорию	5		V	V	v	V	V

	интерпретация сейсмических данных	упругости; принципы геометрической сейсмики; начальные и краевые условия; волны в поглощающих средах; типы реальных сред; упругие волны в однородных средах; сейсмические модели среды и сейсмические границы; сейсмические волны и годографы в многослойных, градиентных и слоисто-градиентных средах. Цифровая регистрация сигналов; телеметрические сейсморегистрирующие системы							
22	Программно- обрабатывающи е комплексы и технология компьютерной обработки данных сейсмологии	Цель: Изучение современных технологий цифровой обработки геофизических данных, интегрированных систем интерпретации сейсмогеофизических измерений, информационной базы сейсмологических методов Содержание: Изучаются принципы и современные методы анализа и математической обработки сейсмологической информации. Уделяется внимание практическому освоению обрабатывающих и интерпретационных программ. Рассматриваются современные обрабатывающие вычислительные комплексы, их функции, возможности, технические характеристики	5		V		V		
23	Ущерб от землетрясений. Методики оценки обстановки	Цель: Изучение научно-методических основ расчета ущерба от землетрясений и его последствий Содержание: Классификация зданий и сооружений. Расчет степени повреждений зданий и сооружении по сейсмической шкале МSK-64. Прогнозирование потерь населения в густонаселенных городах. Прогнозирование повреждений и разрушений зданий, усиление административных сооружений. Расчет техники и специальных медикаментов для аварийно-спасательных работ после ущерба от землетрясения; организации финансирования для восстановительных работ	5	V	V	V	V	V	V
24	Техногенная сейсмичность	Цель: Изучение факторов техногенных сейсмических явлений на месторождениях полезных ископаемых и возможных последствий сильных техногенных землетрясений Содержание: Рассматриваются типы	5	V	V			V	V

		техногенных землетрясений и их причины; сейсмические волны, возбуждаемых при землетрясениях и регистрируемых на сейсмических станциях; методические основы и принципиальная схема анализа сейсмологических и сейсмотектонических материалов для оценки техногенной сейсмической опасности; сущность организации геодинамического мониторинга на месторождениях твердых полезных ископаемых, нефти и газа							
25	Техногенные геофизические явления	Цель: Приобретение знаний об основных элементах техногенных геофизических явлений, факторах, их определяющих, и возможных последствих на окружающую среду Содержание: Причины возникновения и природа ТГЯ. Классификация техногенных геофизических явлений. Сейсмические явления. Техногенные изменения гравитационного поля Земли. Изменения магнитного поля в результате промышленных процессов. Геофизические явления, связанные с техническими инженерными процессами. Контроль и управление техногенными геофизическими явлениями	5		V		V	V	V
26	Технология компьютерной обработки сейсмических данных	Цель: Изучение новых подходов к совершенствованию существующей сейсмической службы и созданию новых оптимальных и авторизованных систем производства Содержание: Сбор, обработка и хранение сейсмометрической информации. Переход от аналоговой к цифровой информации; создание гибкой и надежной системы со сложным математическим обеспечением; состояние исследования и перспективы автоматизации сейсмометрических исследований; автоматизированная система сейсмического анализа; обработка инструментальных наблюдений; программы определения координат эпицентров	5		V		V		V
27	Сейсмический режим	Цель: Изучение сейсмического режима, как совокупности землетрясений, проявляющихся в пространстве, времени и энергии Содержание: Изучает вопросы: аспекты	5	V	V		V	V	V

		сейсмичности и их использование; оценка степени сейсмической опасности территорий и прогноз возможности возникновения сильных землетрясений; развитие сейсмического режима при подготовке сильных сейсмических событий на глубинность очагов землетрясений, повторяемость, энергию и методики исследования сейсмического режима на законе повторяемости землетрясений; методы выявления аномалий в вариациях параметров сейсмического режима							
28	Сейсмический режим и прогнозировани е сейсмической опасности в Казахстане	Цель: Изучение методик по расчету сейсмических рисков, оценке степени повреждений и разрушения сооружений, потерь населения в густонаселенных городах при сильных землетрясениях Содержание: Сейсмический режим. Методики расчета сейсмических рисков. Обработка и интерпретация сведений по степени разрушений объектов строительства. Этапы работ по районированию сейсмической опасности, изучению сейсмического режима и современного уровня сейсмичности территории, выделению сейсмоактивных районов и оценке их сейсмического потенциала	5		V		V	V	V
29	Инженерная сейсмология и сейсмостойкост ь	Цель: Изучение сейсмических данных, необходимых для проектирования устойчивых (сейсмоустойчивых) сооружений против землетрясений Содержание: Инженерная сейсмология, основные понятия инженерной сейсмологии. Оценка силы землетрясений. Интенсивность землетрясений. Аппаратура для регистрации землетрясений. Сейсмограммы, велосиграммы и акселерограммы. Сейсмическое районирование и микрорайонирование. Выявление сейсмоопасных районов и предварительные прогнозы вероятного сейсмического воздействия сильного землетрясения и т.д.	5	V	V		V	V	V
30	Информационн о- измерительные	Цель: Изучение информационно-измерительных и программно-обрабатывающих комплексов определения параметров землетрясений Содержание: Изучает типы	5		V	V			V

	и программнорабочие комплексы при моделировании сейсмических событий	сейсмических станций для стационарно-оперативных сейсмических наблюдений; типы современных измерителей; системы цифровой регистрации. Определение координат гипоцентров на основе аналитического решения уравнений прямых волн. Способ быстрого определения положения эпицентра при минимуме исходной информации и групповым способом. Программно-обрабатывающие комплексы и примеры автоматического определения на ЭВМ эпицентров землетрясений Казахстана							
31	Концепции и модели подготовки землетрясений	Цель: Изучение изменений напряженно-деформированного состояния земной коры, вызванного различными физикомеханическими процессами в горных породах, сопровождающимися тектоническими землетрясениями Содержание: Направлен на изучение следующих вопросов: механизмы и скорости геодинамических процессов; различными модели подготовки и реализации землетрясений; дилатантно-диффузная (ДД) модель, модель лавинно-неустойчивого трещинообразования (ЛНТ), модель stick-slip: модель консолидации, модель фазовых превращений	5		V	V	V	V	V
32	Методы оценки ущерба при землетрясениях	Цель: Определение объема, характера и степени разрушений объектов при землетрясениях по анализу влияния разрушений и негативных воздействий на население и устойчивость функционирования элементов объектов Содержание: Изучаются методики оценки ущерба при землетрясениях на основе исторических и современных сейсмических наблюдений; методики расчета последствий землетрясения и повреждений административных сооружений и жилых зданий после землетрясений; методики расчета демографо-политических последствий и средств для проведения работ по ликвидации ЧС	5	V	V		V	V	V
33	Модели и параметры очагов землетрясений	Цель: Изучение параметров и моделей подготовки землетрясений на разных уровнях литосферы Земли, её строения, закономерностей деформирования и разрушения, физики очага землетрясений и структурно-механических	5	V	V		V	V	V

		моделей среды Содержание: Изучаются вопросы обработки и интерпретации наблюденных параметров очагов землетрясений с построением современных геомеханических моделей, определения параметров очагов землетрясений, деформационные процессы в массивах горных пород, физические законы и условия возникновения неустойчивого состояния различных геосфер Земли							
34	Моделирование геологических сред	Цель: Освоение теоретико- методологических основ построения трехмерных геологических моделей на основе геофизических данных для изучения геодинамических процессов для обеспечения промышленно-экологической безопасности Содержание: Изучает: методику создания базы данных геолого-геофизических и геодезических материалов для составления объёмной 5-слойной 3D модели упругопластических параметров; методику подготовки тектонофизической и сейсмологической основы геодинамического районирования новейшего этапа развития; расчет региональных напряжений и деформации, оценка сейсмичности на основе геодинамических моделей	4	V			V	V	
35	Мониторинг естественной и техногенной сейсмичности	Щель: изучение комплекса работ, направленных на регистрацию, обработку и анализ сейсмических сигналов естественного и техногенного происхождения Содержание: В процессе обучения будут рассмотрены: высокотехнологичные решения в области аппаратно-программного обеспечения, методов регистрации движения грунта и способов обработки зафиксированной информации; интерпретация результатов изучения естественной и наведенной сейсмичности. Возможные риски, связанные с последствиями от сейсмических воздействий. Результаты сейсмического мониторинга и др.	5	V	V		V	V	
36	Мониторинг сейсмоопасност и недр на основе изучения	четырехмерного моделирования неотектонических	4	V	V		v	V	

	геологических	Содержание: Объекты мониторинга: лицензионные участки							
	процессов	недр; территории горного производства, влияющих на							
	1	развитие опасных геологических процессов. Типы							
		мониторинга: мониторинг подземных вод; мониторинг							
		опасных экзо- эндогенных геологических процессов;							
		мониторинг месторождений ископаемых. Методы							
		численного моделирования и картографирования. Геолого-							
		геофизические, гидрогеологические и инженерно-							
		геологические характеристики мониторинга							
		сейсмоопасности недр							
		Цель: Изучение физики подготовки землетрясений и фаз							
		алгоритмов их прогноза Содержание: Рассматривается							
		вопросы: сейсмический, деформационный,							
		электромагнитный, геохимический и другие предвестники;							
		природа и понятие очага землетрясений и модели							
	Физика и	сейсмического источника; физические параметры							
37	прогноз	землетрясений; энергетические, геометрические и	5	\mathbf{V}	V	V	\mathbf{V}	\mathbf{V}	\mathbf{V}
	землетрясений	динамические характеристики очага землетрясений;							
		погрешности и неопределенностии оценок. Цели, задачи и							
		виды прогноза землетрясений, физические предпосылки							
		прогноза землетрясений. Выявление стадий подготовки							
		землетрясений. Алгоритмы прогноза: долгосрочный,							
		среднесрочный и краткосрочный							
		Цель: Изучение закономерностей, физической природы,							
		параметров и методов выявления тектонических и геофизических предвестников при оценках сейсмической							
		опасности и сейсмического риска Содержание: Изучает:							
	Предвестники	статистические и физические аспекты тектонических и							
38	землетрясений	геофизических предвестников землетрясений; методы	5	${f V}$	\mathbf{V}		\mathbf{V}	\mathbf{V}	
	заплетриссиии	выявления аномалий в вариациях геофизических полей и							
		аномалий тектонической напряженности, вызванных							
		процессом подготовки землетрясения. Прогноз и алгоритмы							
		прогнозов землетрясений, их применение. Использование							

		предвестников для разработки прогноза по продолжительности и пространственной локализации							
39	Районирование сейсмических рисков и предварительна я оценка воздействия сильных землетрясений	Цель: Изучение теоретических и практических аспектов по оценке сейсмических рисков в конкретных регионах Содержание: Понятия сейсмологии, механизмы возникновения и классификация землетрясений. Воздействие волн на сооружения, оценка устойчивости зданий при различной сейсмической активности, проектирование сейсмостойких сооружений. Анализ уязвимости строений перед сейсмическими ударом. Методы оценки влияния землетрясений на окружающую среду, разработка планов для уменьшения последствий. Анализ данных о землетрясениях различной мощности. Построение карт сейсмических рисков и уязвимости	5	V	V		V	V	V
40	Сейсмологическ ий мониторинг подземных ядерных и промышленных взрывов. Техногенные геофизические явления.	Цель: Изучение знаний и методов в области исследований подземных ядерных и промышленных взрывов для сейсмической безопасности в горнорудной промышленности Содержание: Рассматриваются вопросы: методология сейсмологического мониторинга подземных ядерных и промышленных взрывов, методика их выявления и распознавания; факторы, определяющие техногенные сейсмические воздействия и возможные последствия сильных техногенных землетрясений; основные элементы техногенных геофизических явлений и их факторы. методика анализа сейсмологических и сейсмотектонических материалов для оценки техногенной сейсмической опасности	5		V	V	V	V	V

5. Учебный план образовательной программы

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ именя К.И.САПГАЕВА»



«УТВЕ РЖДЕНО» Решеннем Учёного совета НАО «Каз НИТУ им. К.Сатпаева» Протокол № 10 от 06.03.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

 Учебняй год
 2025-2026 (Осель, Весла)

 Групп образовательных программ
 M091 - "Сейсмология"

 Образовательных программ
 7M05302 - "Сейсмология"

 Присуждаемыя академическая степень
 Магистр технических наук

 Форма и срок обучения
 0чивя (научно-педагогическое направление) - 2 года

Код	На именова и не дисципли и	Блок	Цикл	Общий объем в	Bcero	лек/лаб/пр Аудиторные	в часах СРО (в том	Форма	за	ределені нятий п семе			Пререквизитност
дисциплины				академических кредитах	часов	часы	числе	контроля	1 к	ype	2 к	ype	
				кредитах			СРОП)		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
		цик	л БАЗС	вых дисци	шли	н (БД)							
	M-1. Mo	дуль б	азов ой	подготовки (в	узовс	сий компон	ент)						
LNG213	Иностранный язык (профессиональный)		БД, ВК	3	90	0/0/30	60	Э	3				
HUM214	Психология управления		БД, ВК	3	90	15/0/15	60	Э	3				
HUM212	История и философия науки		БД, ВК	3	90	15/0/15	60	Э		3			
HUM213	Педагогика высшей школы		БД, ВК	3	90	15/0/15	60	Э		3			
	M-	2. Мод	уль спе	циальных сей	смоло	гических 1							
GPH261	Основы сейсмологии	1	БД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э	5				
GPH749	Основы инженерной сейсмологии	1	БД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э	5				
MNG781	Ингеллектуальная собственность и научные исследования	1	БД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э	5				
GPH286	Ге офизические мет оды исследования земной коры	2	БД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э	5				
GPH762	Фундаментальные основы исследований тектоносферы	2	БД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э	5				
GPH700	Глубивное строение земной коры и лигосферы по данным региональных геофизических исследований	2	БД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э	5				
MNG782	Стратегии устойчив ого развития	2	БД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э	5				
GPH750	Количественная сейсмология	1	БД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э		5			
GPH751	Сейсмическая статистика	1	БД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э		5			
MNG704	Проектный менеджмент	1	БД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э		5			
	I	М-5. П	рактик	о-ориентиров:	иный	модуль							
AAP273	Педаг огическая практика		БД, ВК	8				0			8		
	цик	л про	ФИЛИ	РУЮЩИХ Д	исци	плин (пд)						
	М-3. Моду	ль про	фильн	ой подготовки	(вузон	вский компо	онент)						
GPH285	Основы сейсмотект оники		ПД, ВК	5	150	30/0/15	105	э	5				
	M-	4. Мод	уль спе	циальных сей	смоло	гических 2							
GPH761	Концепции и модели подготовки землетрясений	1	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э	5				
GPH713	Модели и параметры очагов землетрясений	1	пд, кв	5	150	30/0/15	105	Э	5				
GPH753	Сейсмические волны в земной коре	1	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э		5			
GPH754	Глубинное строение Земли по сейсмологическим данным	1	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э		5			
GPH755	Теоретические основы, регистрация, обработка и интерпретация сейсмических данных	1	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э		5			
GPH289	Сейсмический режим	2	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э		5			
GPH703	Сейсмический режим и прогнозирование сейсмической опасности в Казахстане	2	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э		5			
GPH714	Инженерная сейсмология и сейсмостойкость	3	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э		5			
GPH718	Районирование сейсмических рисков и предваригельная оценка воздействия сильных землетрясений	3	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э		5			

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И.САТПАЕВА»

GPH288	Программно-обрабатывающие комплексы и технология компьютерной обработки данных сейсмологии	1	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	э			5		
GPH269	Технология компьютерной обработки сейсмических данных	1	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5		
GPH763	Информационно-из мерительные и программно-обрабатывающие комплексы при моделировании сейсмических событий	1	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5		
GPH275	Ущерб от землетрясений. Методики оценки обстановки	2	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5		GPH113
GPH720	Техногенная сейсмичность	2	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5		
GPH242	Техногенные геофизические явления	2	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5		GPH216
GPH287	Физика и прогноз землетрясений	3	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5		
GPH722	Предвестники землетрясений	3	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5		
GPH721	Методы оценки ущерба при землетрясениях	3	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5		
GPH267	Сейсмологический монигоринг подземных ядерных и промышленных взрывов. Техногенные геофизические явления.	4	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5		
GPH724	Монигоринг естественной и техногенной сейсмичности	4	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5		
GIS226	Монигоринг геодинамических процессов и устойчивость	4	ПД, КВ	5	150	30/0/15	105	Э			5		
GPH759	Моделирование геологических сред	1	ПД, КВ	4	120	30/0/15	75	Э				4	
GPH760	Монигоринг сейсмоопасности недр на основе изучения геологических процессов	1	ПД, КВ	4	120	30/0/15	75	Э				4	
	T.	М-5. П	рактик	о-ориентиров	анный	модуль							
AAP256	Исследовательская практика		ПД, ВК	4				О				4	
		M-6. I	Научно-	и сследов ател	ьский !	модуль							
AAP268	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации		нирм	4				О	4				
AAP268	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации		нирм	4				0		4			
AAP251	Научно-исследовательская работа магистранга, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации		нирм	2				0			2		
AAP255	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации		нирм	14				О				14	
		M-	7. Моду	ль итоговой а	аттеста	ции							
ECA212	Оформление и защита магистерской диссертации		ИА	8								8	
	Итого по УНИВ	FPCHT	ETV:						30	30	30	30	
	нгого но у пив	LI CHI							6	50	6	0	

Количество кредитов за весь период обучения

Код цикла	Циклы диециплии	Кредиты			
		Обязательный компонент	Вузовский компонент	Компонент по выбору	Всего
оод	Цикл общеобраз овательных дисциплин	0	0	0	0
БД	Цикл базовых дисциплин	0	20	15	35
пд	Цикл профилирующих дисциплин	0	9	44	53
Всего по теоретическому обучению:		0	29	59	88
нирм	Научно-исследовательская работа магистранта				24
ЭИРМ	Экспериментально-исследовательская работа магистранта				0
ИА	Ит ог овая аттестация		8		8
•	итого:				120

Решение Учебно-методического совета КазНИТУ им. К.Сатпаева. Протокол № 3 от 20.12.2024

Решение Ученого совета института . Протокол $N\!\!_{2}\,3$ от 28.11.2024

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И.САТПАЕВА»

Ратов Б. Т.

Хитров Д. М.

Заведующий(ая) кафедры - Геофизика и сейсмология

Представитель академического комитета от работодателей

___Ознакомлен____

